

Thema	Wahrnehmung
Durchführung	Kinder
Material	Alles was ich kann S. 5, 6

1. Zeichne die Bilder fertig!
2. Finde alle Bälle! Male sie an !

Thema	Orientierung
Durchführung	Kinder
Material	Alles was ich kann S. 13

Schau dir das Muster an!
Zeichne es genau nach!

Thema	Wahrnehmung-Körper
Durchführung	Lehrer, Kindergruppe
Material	Matte,Reissack,Ball

Spiel- Abwurfball
Getroffene Kinder zum Sanitärer
Reissack=Eisbeutel auf die
Körperteile legen, getroffenes Kind
muss die Körperteile benennen

Thema	Wahrnehmung- Raum-Lage
Durchführung	Lehrer, Kinder
Material	Stuhl, Matte, Reifen o.ä.

Spiel Stelle/Lege dich hinter, vor, auf
Links/ rechts neben Matte....

Beobachten alles richtig , 1 falsch, mehr als 1 falsch

Thema Wahrnehmung- Körpermittellinie

Durchführung Lehrer, Kinder

Material ----

L. winkt mit der rechten Hand. L: winkt auch mit der rechten Hand.

Wir legen die rechte Hand auf die linke Schulter.

Wir legen die linke Hand auf die rechte Schulter.

(ähnliche Übungen)

Beobachtung- Arme gekreuzt — nach Zögern gekreuzt, falsch

Thema Wahrnehmung

Durchführung Kinder

Material ----

Hampelmann vorführen

Kinder führen in Kleingruppen vor

Beobachtung- korrekt/ falsch

Thema	Wahrnehmung
Durchführung	Lehrer, Schüler
Material	Igelball

Lehrer steht hinter dem Kind oder Kind liegt mit geschlossenen Augen auf Matte.

Lehrer berührt Körperstellen. (6- links und rechts) Kind zeigt später die Körperstellen wieder und benennt sie.

Beobachtung- alle gezeigt, 2 nicht gezeigt, mehr als 2 nicht gezeigt

Thema	Wahrnehmung
Durchführung	2 Kinder
Material	Tastsäckchen mit Inhalt Je 2 gleiche Dinge

Kind soll die gleichen Dinge ertasten

Beobachtung - alle erkannt, 1 nicht benannt, 2 und mehr nicht benannt

Thema	Wahrnehmung - Gleichgewicht
Durchführung	Kinder
Material	----

Kind hüpfte auf einem Bein eine Linie oder vorgegebene Strecke.

Beobachtung - 18-20 lockere Hüpfen, 15 und mehr Hüpfen, 7-9 Hüpfen verkrampft

Thema	Wahrnehmung - Gleichgewicht
Durchführung	Kind, Lehrer
Material	Treppe

Treppe steigen lassen, auf und abwärts

Beobachten - Fußwechsel, Nachholschritt

Thema	Wahrnehmung - Gleichgewicht
Durchführung	Kind, Lehrer
Material	Langbank umgedreht, Seil

Kind geht gesamte Strecke (sollte sicher und zügig gehen)

Beobachten - geht zügig und sicher, zeigt heftige Ausgleichsbewegungen mit den Armen, tritt neben die Bank

Thema	Wahrnehmung - Gleichgewicht
Durchführung	Kind, Lehrer
Material	Langbank umgedreht

Kind geht 4 Schritte- halbe Drehung- rückwärts bis zum Ende

Beobachtung - geht sicher mit leichter Armbewegung, heftige Ausgleichsbewegung, tritt neben die Bank

Thema Wahrnehmung Formen

Durchführung Kind, Lehrer

Material Lernen erleichtern-KV2a

Finde die oben im Bild zu sehende Form in der Zeichnung darunter wieder. Umrande sie mit dem Buntstift- Male sie mit einer andern Farbe aus.

(evtl. Farbe vorgeben um Farben zu kontrollieren)

Beobachten- 4 Formen gekennzeichnet, 2 von 3

gekennzeichnet, weniger als 2 gekennzeichnet

(Farbe richtig, Linien genau nachgezeichnet, genau ausgemalt

Thema Wahrnehmung-Linien verfolgen

Durchführung Kinder

Material Lernen erleichtert- KV 4a,4b

Zeichne den Weg des Käfers bis in das Haus mit Buntstift nach. Nimm für jeden Käfer eine andere Farbe(am TB vorgeben)

Beobachten wenn Blatt gedreht wurde- D auf Rückseite

3 Linien richtig, 1 Linie richtig, 0 Linien richtig

Farben richtig, Stifthaltung, genaue

Linienführung

Thema	Wahrnehmung- Figur-Grund
Durchführung	Kinder
Material	Lernen erleichtern-KV5

Nenne mir alle Gegenstände, die du erkennen kannst.

Male den Löffel aus!

Beobachten (vorher Kontrollkarte mit allen Dingen)

1 Gegenstand nicht erkannt, Hälfte erkannt, weniger als 2 Gegenstände erkannt

Thema	Sprache-Satzbildung
Durchführung	Kind, Lehrer
Material	Kreisgespräch, Bilder



In Kleingruppen wird zu Bildern oder Erlebnissen erzählt

Beobachten spricht in vollständigen Sätzen, teilweise mehrteilige Sätze, einfache verständliche Sätze, spricht in Einzelbegriffen oder Teilsätzen

Thema **Sprache-Ober-, Unterbegriffe**



Durchführung Kinder, Lehrer

Material Lernen erleichtern KV6a, 6b

1. Zeige mir Möhre, Gurke, Paprika

Alle haben einen gemeinsamen Namen -
nenne ihn.

2. Kreise alle Gemüsesorten rot ein.

Kreise alle Möbel gelb ein.

Kreise alle Gartengeräte grün ein.

Beobachten- Ober - und Unterbegriffe

Overbegriffe- 3 Overbgriffe richtig

2 Overbgriffe

1 Overbgriff

Unterbegriffe- 4 Zuordnungen richtig

3 Zuordnungen richtig

2 und weniger richtig

Lesen



Laute erkennen

Durchführung

Lehrer, Kinder

Material

Buchstabenkarten

Lehrer zeigt Buchstaben- Kind nennt Laut

Beobachten Auswertung mit dem Hörpass der
Rechtschreibwerkstatt

Lesen



Laute hören

Durchführung

Lehrer, Kinder

Material

Bildkiste , Sortiervorlagen

Anlautbilder,

KV-Was ich kann S. 25

Kinder sortieren entsprechend der bekannten
Laute die richtigen Bilder zu- Hören des
Anlautes

(Hörpass - Rechtschreibwerkstatt)

Lesen



Silben hören (Anzahl)

Durchführung Kinder
Material KV mit Bildern

Kinder benennen das Bild, klatschen beim Sprechen und zeichnen entsprechend Silbenbögen

Beobachten- Alles richtig, mehr als die Hälfte richtig,
Weniger als die Hälfte richtig

Lesen



Silben lesen

Durchführung Kinder, Lehrer
Material Silbenteppich, Silbenrad, ABC der Tiere

Kinder lesen Silben vor

Beobachten - er liest Silben allein, beherrscht Silbenlesen mit Hilfe, beherrscht Silbenlesen auch mit Hilfe nicht

Lesen



Wörter lesen-Sinn erfassen

Durchführung Lehrer, Kinder

Material Lesekartei, Anlautbilder mit Wortkarten

Kinder lesen - Kontrolle über Lesepass

Beobachten - Lesen- er liest allein - mit Hilfe - gar nicht
Sinnerfassung - alles erfasst, die Hälfte,
weniger als die Hälfte

Lesen



Sätze lesen-Sinnerfassung

Durchführung Kinder

Material Lesekartei, Lesepass

Kinder lesen die Aufträge und erfüllen sie.

Beobachten - Er liest kurze Sätze allein, Wortweise,
Silbenweise, nur mit Hilfe
- erfasst den Sinn- erfasst Sinn nicht

Schreiben



Buchstabendiktat

Durchführung Lehrer, Kinder

Material Heft, Stift, Stoffverteilung

Lehrer nennt Laut - Schüler schreibt
entsprechenden Buchstaben groß-klein

Beobachten - Druck- oder Schreibschrift

Genau kennzeichnen im Hörpass der
Rechtschreibwerkstatt

Schreiben



Schreiben in Lineatur

Durchführung Kinder

Material AB Was ich kann S.45

Kinder schreiben vorgegebene Übungen und
Buchstaben nach.

Beobachten - hält Linien sicher ein- hält Unterlängen ein,
leichte Abweichungen, hält Linien kaum ein

Schreiben



Bild- Wort- freies Schreiben

Durchführung Kind

Material AB Was ich kann S. 48

Kinder schreiben zu den Bildern das Wort auf.
Anlauttabelle darf genutzt werden.

Beobachten - Schreiben in der Lineatur

18- 15 Wörter richtig

14 -9 Wörter ---- weniger als 9 Wörter

Schreiben



Schreiben zum Bild

Durchführung Kinder

Material AB Was ich kann S. 49

Kind schreibt zum Bild- freies Schreiben

Beobachten - Schreiben in Lineatur

Schreibt Worte -- Schreibt Sätze

Schreibt über die Hälfte richtig

Schreibt weniger als die Hälfte richtig

Schreiben



Diktat

Durchführung Lehrer, Kinder

Material Wortschatz Kl.2

Lehrer diktiert kleine Wörter(15) und zwei kurze Sätze.

Beobachten - Schreiben in Lineatur
Schreibt 15 Wörter richtig
Schreibt 10 Wörter richtig
Schreibt weniger als 10 Wörter richtig
Schreibt Sätze groß

Schreiben



Abschreiben

Durchführung Kind

Material Abschreibtexte, Hefte

Kinder schreiben kurzen Text ins Heft ab.

Beobachten - Schreiben in Lineatur
Schreibt alles richtig. Schreibt mehr als die Hälfte richtig. Schreibt weniger als die Hälfte richtig.

Schreiben



Nachschreiben

Durchführung

Kind

Material

Dosendiktat/Laufdiktat

Kinder schreiben 10 Wörter und 2 kurze Sätze per Dosen - oder Laufdiktat.

Beobachten - Schreiben in Lineatur

Alles richtig geschrieben.

Schreibt 7 Wörter richtig und die Sätze.

Schreibt 4 Wörter und 1 Satz richtig.

Schreibt weniger richtig.

Mathe



Mengen- Ziffern

Durchführung

Kinder

Material

AB- Mengenbilder, Ziffern

Kinder ordnen den Mengenbildern die Ziffer zu.

Kinder ordnen der Ziffer die Menge zu.

Beobachten -

Erkennen bis 20

Erkennen bis 10

Erkennen bis 5

Mathe



Vergleichen von Zahlen

Durchführung Kinder

Material AB

Kinder sollen bei 20 Aufgaben das richtige Zeichen setzen < oder >

Beobachten - 20 Aufgaben richtig
19 bis 14 Aufgaben richtig
14 bis 10 Aufgaben richtig

Mathe



Vorgänger, Nachfolger, Ordnen

Durchführung Lehrer, Kinder

Material Ziffernkarten oder AB

Lehrer legt eine oder zwei Ziffernkarten. Kind legt Vorgänger, Nachfolger oder ordnet vorgegebene Ziffern.

Beobachten - Kennt Vorgänger und Nachfolger
Kennt Vorgänger und Nachfolger nicht
Kann ordnen/ nicht ordnen

Mathe



Faltübungen

Durchführung Kinder

Material Faltanleitung, Faltblätter

Kinder falten nach vorgegebener Anleitung.

Beobachten - Anleitung erfasst- mit Hilfe erfasst

Genau gefaltet- relativ genau- ungenau

Arbeitet allein weiter- arbeitet nach Motivation weiter-
arbeitet nicht weiter (gibt auf)

Mathe



Addition

Durchführung Kinder

Material AB

Kinder lösen die Aufgaben ohne Hilfe.

Beobachten - richtig bis 5, bis 10 , bis 20

richtig gerechnet mit Bild

richtig gerechnet ohne Bild

Mathe



Subtraktion

Durchführung Kinder

Material AB

Kinder lösen die Aufgaben ohne Hilfe.

Beobachten - richtig bis 5, bis 10, bis 20
richtig gerechnet mit Bild
richtig gerechnet ohne Bild

Mathe



Geometrie- Formen

Durchführung Kinder

Material AB Was ich kann S.85, Farbstifte

Kinder malen entsprechende Formen richtig aus.

Beobachten - erkennt Kreis- erkennt Dreieck-
erkennt Rechteck - erkennt Quadrat

Mathe



Strecken

Durchführung Kinder

Material AB, Lineal, Bleistift

Kinder zeichnen Strecken. Kinder messen vorgegebene Strecke.

Beobachten - Umgang mit dem Lineal
Genau gemessen
Ungenau gemessen

Mathe



Geld

Durchführung Kinder, Lehrer

Material Rechengeld

Geld / Geldbeträge zeigen - Kind benennt

Geldbetrag nennen - Kind legt

Beobachten - Kennt € und ct
Kann Geldbeträge legen
Kann Geldbeträge berechnen

Mathe



Uhrzeit- volle Stunde

Durchführung Kinder , Lehrer

Material Uhren, AB

Lehrer zeigt Uhrzeit- Schüler benennt.

Lehrer nennt Uhrzeit- Schüler stellt Uhr ein.

Beobachten - kennt Stunden-Minutenzeiger

Kann Uhrzeit benennen

Kann Uhr einstellen

Sachkunde



Körperteile

Durchführung Lehrer, Kinder

Siehe Spiele zu den Körperteilen

Kind kann alle Körperteile zeigen und benennen

Beobachten - kennt alle Teile - kann sie nur zeigen

Benötigt Hilfe beim Zeigen und benennen

Sachkunde



Jahreszeiten-Merkmale

Durchführung Lehrer, Kind

Material Bildkarten Jahreszeiten,
Feiertage, Wetter..

Kind ordnet die Bilder nach Gemeinsamkeiten
(ohne Vorgabe) , erklärt die Zuordnung, benennt
die Jahreszeiten

Beobachten - richtiges Ordnen, kennt die Jahreszeiten,
kann Merkmale zuordnen

Sachkunde



Sinne

Durchführung Kind

Material AB(Sinne und Dinge)

Kind ordnet den Dingen das richtige Sinnesorgan
zu(verbinden, ankreuzen)

Beobachten - richtige Zuordnung
Benennen der Sinne

Sachkunde



Gesunde Ernährung

Durchführung Kind

Material AB (Lebensmittel-Bilder)

Kind kennzeichnet gesunde Lebensmittel

Kind benennt diese Lebensmittel

Beobachten - ordnet richtig zu, kann Zuordnung begründen
kann richtig benennen

Sachkunde



Tiere

Durchführung Lehrer, Kindergruppe

Material Zuordnungsspiele

Kinder sollen Tiere benennen, zuordnen,

Unterschied Haustier, Waldtier und Zootier

Beobachten - kennt alle Tiere und Infos dazu

kennt Haustiere

kennt Waldtiere

Sachkunde



Pflanzen

Durchführung Lehrer, Kindergruppe

Material Zuordnungsspiele

Kinder erkennen Laubbäume, Früchte, Blätter und Frühblüher.

Beobachten - kennt Laubbäume und Zubehör
kennt Frühblüher

Sachkunde



Ich und Familie

Durchführung Lehrer, Kindergruppe

Material Gesprächskreis

Kind gibt Auskunft: Name, Wohnort-Straße

Alter, Geburtstag, Geschwister, Auskunft
über Eltern

Beobachtung - Einzelangaben notieren- im
Beobachtungsbogen festhalten

Zeichnen-Werken



Durchführung Kinder

Material Zeichenmappe, Schablone, Stifte

Tintenfisch mit Schablone aufzeichnen,
gestalten, Rest der Vorderseite selbst
gestalten, Name schreiben

Beobachten: Arbeit mit Schablone, sauberes Gestalten
Sauberes malen, Name schreiben

Zeichnen-Werken



Durchführung Kinder

Material Schablonen, Schere, Klebe

Aus Schnittbogen verschieden Fische
ausschneiden, Anmalen, Aquarium herstellen

Beobachten: Umgang mit Schere, Ausmalen, Aufkleben,
Sorgfalt

Zeichnen-Werken



Durchführung Kinder
Material Faltblätter, Faltanleitung
Nach Faltanleitung Fische falten für Deko im
Raum.

Beobachten: Arbeitsanweisung verstanden
genaues Falten

Zeichnen-Werken



Durchführung Kinder
Material Knete, Unterlagen
Kinder stellen aus Knete selbstgewählte Figuren,
Dinge her und versehen diese mit Namensschild

Beobachten: Umgang mit Knete, Fantasie, Sorgfalt,
Ausdauer